

# 卒業記念事業委員会だより No.5

第6学年保護者の皆様

2017年2月\*日

つくば市立桜並木学園

並木小学校 P T A会長 \* \* \* \*  
同 校長 \* \* \* \*  
同 卒業記念事業委員会委員長 \* \* \* \*  
〈インターネット公開対応版〉

2月になり6年生の子供たちが小学校を巣立つ日も近づいて参りました。  
今回のお便りでは、前回お知らせした「卒業を祝う会」について詳しくご案内します。

下記の通り授業参観の時間をいただきまして、保護者の皆様が子供たちの小学校卒業をお祝いする会です。子供たちも、実行委員を中心に企画をたて、祝う会で披露する出し物等を練習中です。子供たちにとっては、自分達で企画したものを披露する小学校最後の場でもあります。ご多用の折とは存じますが、万障お繰り合わせのうえ是非ご参加くださいますよう御案内申し上げます。

## 「卒業を祝う会」開催のご案内



記

<日時> 2月\*日(\*) \*\*:\*~(1時間程度)

<受付> \*\*:\*~ 保護者集合。会場のイス等セッティングのお手伝いをお願いします。  
会場セッティング後、保護者合唱およびハンドベルの練習を始めます。  
\*\*:\*~ 保護者合唱の体育館での最終リハーサル開始。  
遅れて来られる方も、なるべくこの時間までに来てください。  
\*\*:\*~ いったん解散。待機、練習場所としてPTA室の利用可。  
(体育館は子供たちが準備、リハーサルをします。)  
\*\*:\*~ 着席

<場所> 並木小学校体育館

<内容> 児童の出し物(各クラスの発表)  
保護者の出し物(AI「みんながみんな英雄」合唱・ハンドベル)  
\*\*\*\*\*さんからのサプライズ(スライド上映)など。

<その他> \*上履きをご持参くださるようお願いします。  
\*プログラムは当日受付にてお渡しいたします。  
\*保護者用の席はパイプ椅子となります。  
\*授業参観の時間に開催いたします。下のお子様、他の学年に在籍されている方もおられるとは思いますが、ご了承ください。  
\*保護者合唱は、\*組の\*さんにピアノ伴奏をお願いしました。AIさんが歌う曲よりも音程を下げ、歌いやすくなっています。ステージには上がりず、その場で立って歌います(ハンドベルは保護者最前列になります)。お子様への卒業おめでとう!の気持ちを込めて、保護者の皆さん全員で合唱できたらと思います。少しアレンジも加えておりますので、上記の練習に参加していただければ幸いです。歌詞を掲載しました。You Tubeなどを参照してみてください。歌詞は当日お渡しいたしますプログラムにも掲載します。  
\*カメラ及びビデオの撮影ですが、児童の出し物のときは児童の席が空くので、そこに保護者が移動して撮影可能です。  
\*子供たちの卒業を祝う素敵な会にできるよう、我々卒業記念事業委員も頑張りたいと思いますので皆様のご理解、ご協力をお願いいたします。

※ 卒業記念品 学校と相談して、体育館のステージに掛ける「掛け軸スクリーン」に決定しました。

★ { 特別じゃない 英雄じゃない  
みんなの上には空がある  
雨の日もある 風の日もある  
たまに晴れたらまるもうけ

◆ { 振り向けば 君がいる  
前向けば 友がいる  
走って 転んで 寝そべて  
あたらしい明日が待っている  
悩んでは 忘れて  
忘れては 悩んで  
あした あさって しあさって  
あたらしい未来がやってくる

☆大きな声で、笑顔で  
歌いましょう！

いいことがない うまくいかない  
それでもお腹はへってくる

向かい風でも つむじ風でも  
寝転んでしまえばそよ風

空見れば 星がある  
夢見れば 虹がでる  
誰も 彼も どんな人も  
あたらしい世界をもっている

走っては 休んで  
休んでは 休んで  
泣いて 笑って 飯食って  
あたらしい自分になってゆく

※原曲ではここで◆の部分をつくりかえしますが、保護者の合唱では、カットします。

ラララ…

※ ラララの部分から最後まで、身体を左右に（右から）揺らしながら手拍子（裏打ち）をします。

★くりかえし

☆メロディーは「オクラホマミキサー」と同じです。  
☆最初に有志によるハンドベル演奏をしてから合唱に入ります。  
☆太字にしたところは、人によって歌い方が別れやすいところです。事前にYouTubeを見られる方は、AIさんの歌い方を聞いてみてください。  
☆曲の最後に、代表者の「卒業～！」の掛け声につけて「おめでとう～！」と叫びハンカチを振ります。  
☆ハンカチは卒業記念事業委員で用意します。祝う会終了後に回収します。

